





PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 18 DE JUNHO DE 2021

DATA: SEGUNDA-FEIRA 14/06

BOM DIA FAMÍLIA!! NA AULA DE HOJE VAMOS APRENDER SOBRE UM ANFÍBIO QUE ESTÁ SEMPRE PRESENTE NO UNIVERSO INFANTIL, TANTO NAS HISTÓRIAS, COMO NAS MÚSICAS E BRINCADEIRAS, É O SAPO. E VOCÊS SABIAM QUE EXISTEM SAPOS DE DIFERENTES CORES? ENTÃO VAMOS CONFERIR!

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>SABERES E CONHECIMENTOS.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS E SEUS MODOS DE VIDA. • PERCEPÇÃO DOS ELEMENTOS NO ESPAÇO. • GÊNEROS TEXTUAIS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</u></p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ET03) COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ OBSERVAR E CONHECER ANIMAIS E PLANTAS PERCEBENDO A EXISTÊNCIA DE DIFERENTES TIPOS DE SERES VIVOS. <p>(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ IDENTIFICAR E MANUSEAR ELEMENTOS DO MEIO NATURAL E OBJETOS PRODUZIDOS PELO HOMEM <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A</p>



	<p>LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS, BEM COMO OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS: POEMAS, PARLENDAS, CONTOS, LITERATURAS, LENDAS, FÁBULAS, MÚSICAS, ETC.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ VAMOS CONTINUAR NOSSAS DESCOBERTAS NO MUNDO DAS CORES E PARA ISTO NADA MELHOR DO QUE EXPLORARMOS A NATUREZA COM SUA RIQUEZA INFINITA DE ESPÉCIES DE ANIMAIS. ➤ E HOJE VAMOS DESCOBRIR UM POUCO MAIS SOBRE O SAPO. ➤ OS SAPOS E TAMBÉM AS RÃS E AS PERERECAS QUE FAZEM PARTE DO GRUPO DOS ANFÍBIOS, ANIMAIS QUE VIVEM UMA PARTE DE SUA VIDA NA ÁGUA E OUTRA NA TERRA. ESSES ANIMAIS ASSIM COMO TODOS OS SERES VIVOS DESEMPENHAM UMA FUNÇÃO NO EQUILÍBRIO AMBIENTAL. ELES CONTROLAM A POPULAÇÃO DE INSETOS E DE OUTROS ANIMAIS INVERTEBRADOS E SERVEM DE COMIDA PARA MUITAS ESPÉCIES DE RÉPTEIS, AVES E MAMÍFEROS. ➤ E APESAR DE MUITOS CONHECEREM APENAS O SAPO COMUM, COM COR CASTANHO OU ESVERDEADO, EXISTEM SAPOS E RÃS DE OUTRAS CORES TAMBÉM, ESPALHADAS PELO MUNDO INTEIRO. VEJAM SÓ: <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">  <p>SAPO CASTANHO EUROPEU</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>SAPO CURURU</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>SAPO VERDE</p> </div> </div>



SAPO PALHAÇO

SAPO GARIMPEIRO

SAPO BOI

AZUL

- VAMOS AGORA APRECIAR A HISTÓRIA DO “SAPO BOCARRÃO”, QUE CONTA SOBRE UM SAPO QUE GOSTAVA DE MOSTRAR PARA TODOS OS ANIMAIS SUA BOCA GRANDE.

<https://www.youtube.com/watch?v=JNoNg4Lbyck>

- EM SEGUIDA VAMOS ACOMPANHAR A PROFESSORA CANTANDO A MÚSICA DO SAPO BOCARRÃO.

“SAPO DE BOCA GRANDE,
SAPO, SEU SAPÃO!
COMEDOR DE MOSCAS
SAPO BOCARRÃO!

- E PARA FINALIZAR VAMOS REALIZAR UMA ATIVIDADE CHAMADA LENTES DA NATUREZA, ONDE IREMOS UTILIZAR O CONTORNO DO SAPO PARA EXPLORAR DIFERENTES CORES E FORMAS DA NATUREZA. VEJAM SÓ UM EXEMPLO REALIZADO COM O CONTORNO DA BORBOLETA.
- DURANTE ESTA ATIVIDADE EXPLOREM AO MÁXIMO A NATUREZA, OBSERVANDO EM QUANTAS PAISAGENS LINDAS ELAS SE TRANSFORMAM.
- PARA RELAXAR OUÇAM A MÚSICA DO GRUPO PALAVRA CANTADA “SAPO JURURU”.

<https://www.youtube.com/watch?v=x8JirVDqymo>

❖ BOA AULA!!

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATRAVÉS DE UMA ATIVIDADE DE OBSERVAÇÃO CHAMADA LENTES DA NATUREZA, UTILIZANDO O CONTORNO VAZADO DA IMAGEM DE UM SAPO.



LENTEZ DA NATUREZA



**DATA: TERÇA-FEIRA 15/06**

BOM DIA TURMINHA!! HOJE VAMOS APRENDER UM POUCO SOBRE COMO NASCEM OS SAPOS. VOCÊS IRÃO PERCEBER COMO É INTERESSANTE O CICLO DE VIDA DOS ANFÍBIOS, POIS ELE COMEÇA NA ÁGUA E TERMINA NA TERRA. VEJAM SÓ!!

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>SABERES E CONHECIMENTOS.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS. • DANÇA. • SERES VIVOS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</u></p> <p>O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <p>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • BRINCAR COM SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS. <p><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</u></p> <p>(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none"> • DANÇAR, EXECUTANDO MOVIMENTOS VARIADOS. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ET03) COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • CONHECER OS ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E HABITAT.



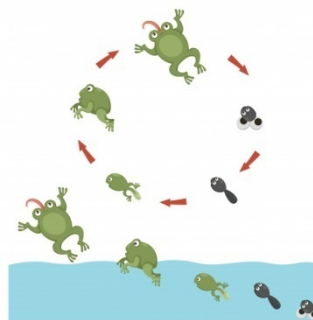
ROLÂNDIA

COMO
ESTUDAR
CONTEÚDOS?

VAMOS
OS

- HOJE CONTINUAREMOS FALANDO SOBRE O SAPO E IREMOS APRENDER DE UMA MANEIRA MUITO SIMPLES E DIVERTIDA, COMO ELES NASCEM ATRAVÉS DA HISTÓRIA E MÚSICA “JUCA E O SAPO”.

<https://br.pinterest.com/pin/365143482270372338/>



- VOCÊS VIRAM QUE OS OVOS DESSES ANFÍBIOS SE DESENVOLVEM NA ÁGUA, PARECEM BOLINHAS DE GELATINA. DEPOIS DE ALGUMAS SEMANAS, NASCEM OS GIRINOS, QUE JÁ TEM BOCA PARA COMER E RESPIRAM PELAS BRÂNQUIAS COMO OS PEIXES. LOGO APARECEM AS PATAS, ASSIM SE TORNAM SAPINHOS PRONTOS PARA PULAR POR AÍ E CAÇAR INSETOS!
- VAMOS AGORA PRODUZIR UM SAPINHO COM AS FASES DO SEU CICLO DE VIDA, ASSIM NÃO ESQUECEREMOS MAIS COMO ELE OCORRE.
- PARA ISTO VAMOS COLORIR TODAS AS ETAPAS DO CICLO DE VIDA DO SAPO E DEPOIS COM A AJUDA DO ADULTO IREMOS DOBRÁ-LA E COLÁ-LA COMO MOSTRA NA IMAGEM.



- AGORA QUE JÁ APRENDEMOS COMO O SAPINHO NASCE VAMOS NOS DIVERTIR MEXENDO O NOSSO CORPINHO COM A



ROLÂNDIA

MÚSICA “A MULHER DO SAPO. VAMOS LÁ!

<https://www.youtube.com/watch?v=l8wtB9wHkpo>

“A MULHER DO SAPO” DANILO BATUCANDAN.

QUEM NÃO ESTÁ SENTADO É A MULHER DO SAPO

É A MULHER DO SAPO É A MULHER DO SAPO!

QUEM NÃO ESTÁ EM PÉ É A MULHER DO SAPO

É A MULHER DO SAPO É A MULHER DO SAPO!

QUEM NÃO ESTÁ PULANDO É A MULHER DO SAPO

É A MULHER DO SAPO É A MULHER DO SAPO!

QUEM NÃO ESTÁ DANÇANDO É A MULHER DO SAPO

É A MULHER DO SAPO É A MULHER DO SAPO!

QUEM NÃO ESTÁ ESTÁTUA É A MULHER DO SAPO

É A MULHER DO SAPO É A MULHER DO SAPO!

QUEM NÃO ESTÁ BATENDO PALMAS É A MULHER DO SAPO

É A MULHER DO SAPO É A MULHER DO SAPO!

QUEM NÃO ESTÁ BATENDO OS PÉS É A MULHER DO SAPO

É A MULHER DO SAPO É A MULHER DO SAPO!

QUEM NÃO ESTÁ COM A MÃO NA CABEÇA

É A MULHER DO SAPO, É A MULHER DO SAPO É A MULHER DO SAPO!

QUEM NÃO ESTÁ COM A MÃO NA CINTURA

É A MULHER DO SAPO, É A MULHER DO SAPO É A MULHER DO SAPO!

QUEM NÃO ESTÁ REBOLANDO

É A MULHER DO SAPO É A MULHER DO SAPO É A MULHER DO SAPO!

QUEM NÃO ESTÁ SENTADO É A MULHER DO SAPO

É A MULHER DO SAPO É A MULHER DO SAPO!

QUEM NÃO ESTÁ DEITADO É A MULHER DO SAPO

É A MULHER DO SAPO É A MULHER DO SAPO!



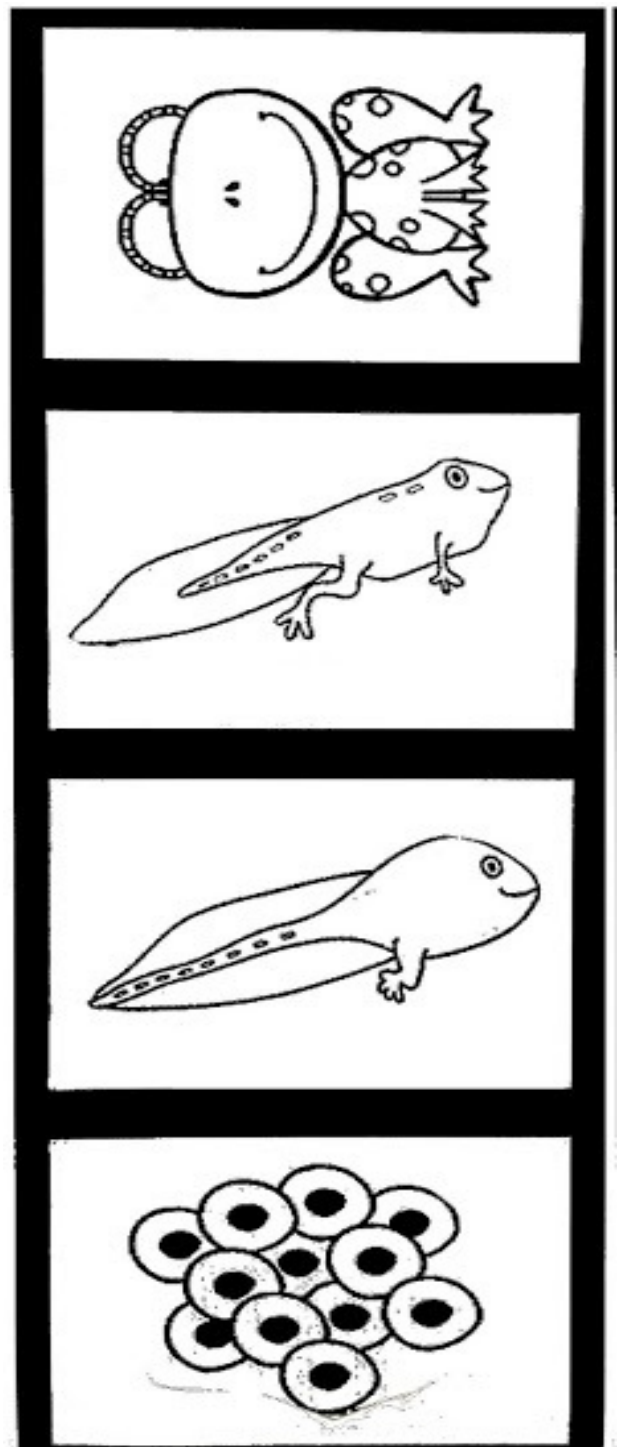
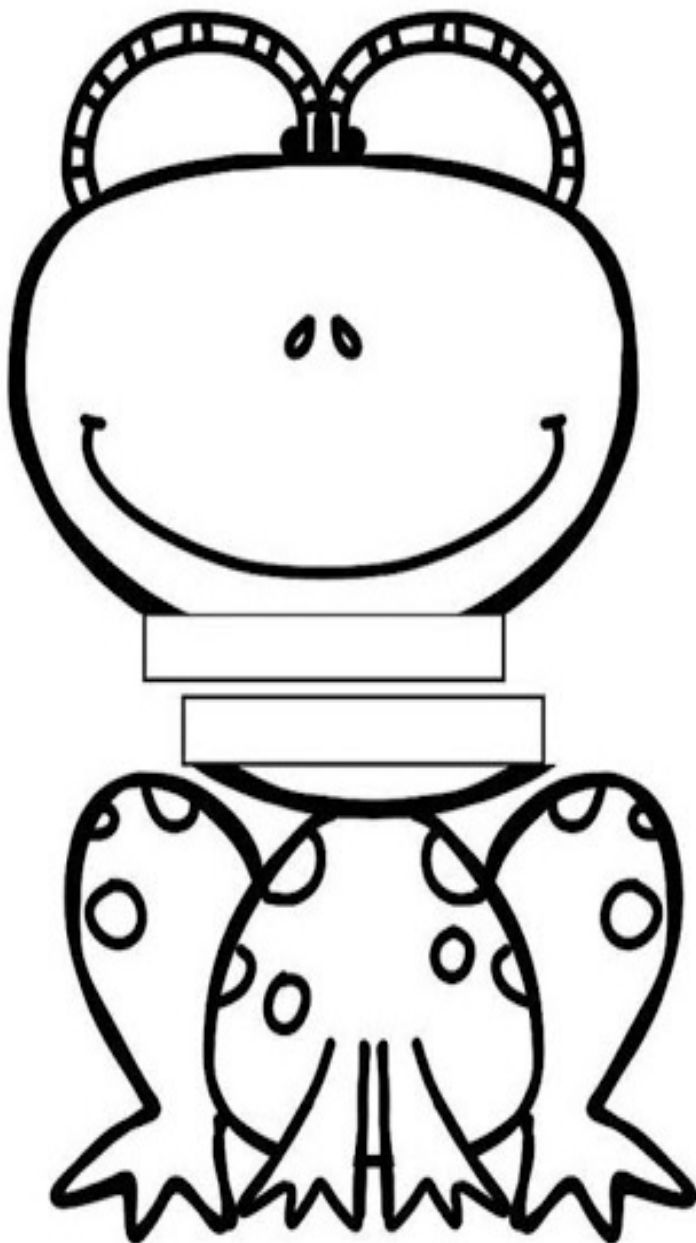
ROLÂNDIA

	<p>QUEM NÃO ESTÁ DORMINDO É A MULHER DO SAPO É A MULHER DO SAPO É A MULHER DO SAPO! QUEM NÃO ESTÁ ACORDADO É A MULHER DO SAPO É A MULHER DO SAPO É A MULHER DO SAPO!</p> <p>➤ E PARA ENCERRAR VAMOS APRECIAR MAIS UMA HISTÓRIA CANTADA SOBRE O CICLO DE VIDA DO SAPO. https://www.youtube.com/watch?v=rEKNKkvgKV0 ❖ BOA AULA!!</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	PRODUZINDO UM LIVRINHO COM O CICLO DE VIDA DO SAPO.



ROLÂNDIA

VAMOS COLORIR O CICLO DE VIDA DO SAPO E DEPOIS MONTAR UM LIVRINHO CONFORME A IMAGEM.



**DATA: QUARTA-FEIRA 16/06**

BOM DIA INFANTIL III!! ÓTIMA QUARTA-FEIRA A TODOS E NA AULA DE HOJE VAMOS EXPLORAR A CONTAGEM ATÉ O NÚMERO CINCO ATRAVÉS DE UMA MÚSICA MUITO DIVERTIDA CHAMADA “CINCO SAPOS”.

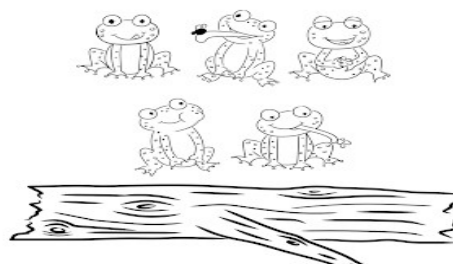
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>SABERES E CONHECIMENTOS.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • CONTAGEM ORAL. • O CORPO E SEUS MOVIMENTOS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA.</u></p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ENVOLVA A RECITAÇÃO DA SEQUÊNCIA NUMÉRICA POR MEIO DE CANTIGAS, RIMAS, LENDAS E OU PARLENDAS. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none"> • DESCREVER SEUS MOVIMENTOS ENQUANTO OS REALIZA.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ NA AULA DE HOJE VAMOS APRENDER A CONTAR COM A MÚSICA “CINCO SAPOS”. https://www.youtube.com/watch?v=m576h4_8Jck ➤ PARA ACOMPANHAR A MÚSICA VOCÊS PODEM PEGAR CINCO OBJETOS REPRESENTANDO OS SAPINHOS (PODE SER TAMPINHAS, BOLINHAS, LÁPIS, ENTRE OUTROS). ➤ DEPOIS DE CANTAR explorem também contando os dedinhos das mãos. conte os dedinhos de uma mão e



DEPOIS DA OUTRA, RESSALTANDO PARA A CRIANÇA QUE CADA MÃO TEM CINCO DEDINHOS; CINCO IGUAL AO NÚMEROS DE SAPOS NO INÍCIO DA MÚSICA.



- AGORA VAMOS REALIZAR UMA BRINCADEIRA DE COMANDOS COM QUANTIDADES. A PROFESSORA IRÁ DAR OS COMANDOS COMO: BATER CINCO PALMAS, BATER QUATRO PALMAS, MARCHAR CONTANDO ATÉ O TRÊS, MARCHAR CONTANDO ATÉ O CINCO, BATER A MÃO NA PERNA UMA VEZ, DUAS VEZES, E ASSIM POR DIANTE. ASSISTAM AO VÍDEO PARA ACOMPANHAR A BRINCADEIRA.
- E NA NOSSA ATIVIDADE IMPRESSA VAMOS COLORIR OS CINCO SAPINHOS REPRESENTADOS NA MÚSICA. PEGUE CINCO CORES DE GIZ DE CERA DIFERENTE PARA PINTAR UM SAPINHO DE CADA COR. CAPRICHEM!



- FINALIZANDO VAMOS APRECIAR A HISTÓRIA “O SAPINHO” DO VARAL DE HISTÓRIAS.

<https://www.youtube.com/watch?v=Y-YsL1qQZDg>

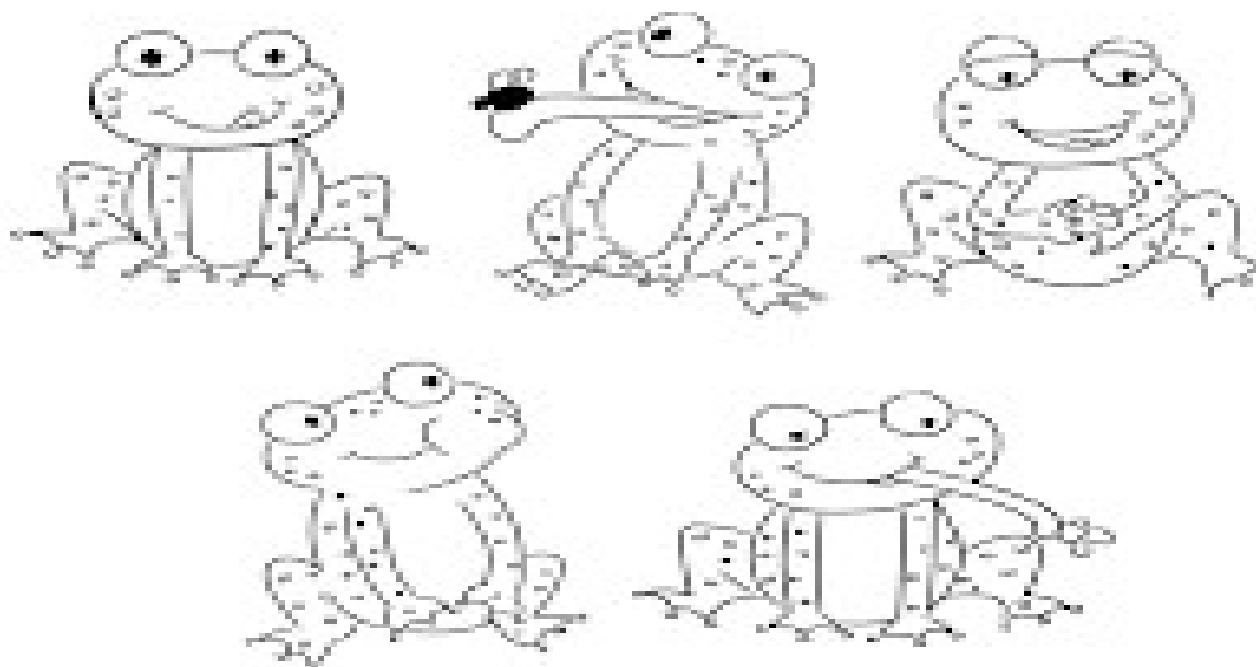
❖ BOA AULA!!!

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PINTANDO OS CINCO SAPINHOS, UM DE CADA COR.



ESCOLHA CINCO CORES DIFERENTES PARA PINTAR CADA SAPINHO.



**DATA: QUINTA-FEIRA 17/06**

OLÁ FAMÍLIA! TUDO BEM COM VOCÊS? HOJE VAMOS CANTAR A CHAMADINHA DO BARQUINHO DOS NOMES E VAMOS APROVEITAR TAMBÉM PARA CONHECER A LETRA INICIAL DO ANIMAL QUE ESTAMOS ESTUDANDO, O “S” DO SAPO. PARA ISSO VAMOS BRINCAR E TREINAR NOSSA COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA E FINA. VAMOS LÁ!!

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>SABERES E CONHECIMENTOS.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • NOME PRÓPRIO E DO OUTRO. • SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS. • MOTRICIDADE.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA.</u></p> <p>O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <p>(EI02EO01) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • VIVENCIAR EXPERIÊNCIAS QUE ENVOLVAM O NOME PRÓPRIO DAS PESSOAS QUE FAZEM PARTE DE SEU CÍRCULO SOCIAL PARA AMPLIAR O REPERTÓRIO SOCIAL. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • CANTAR CANÇÕES IMITANDO OS GESTOS OU SEGUIR RITMOS DIFERENTES DE MÚSICAS COM MOVIMENTOS CORPORAIS. <p>(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PERCORRER TRAJETOS INVENTADOS ESPONTANEAMENTE OU

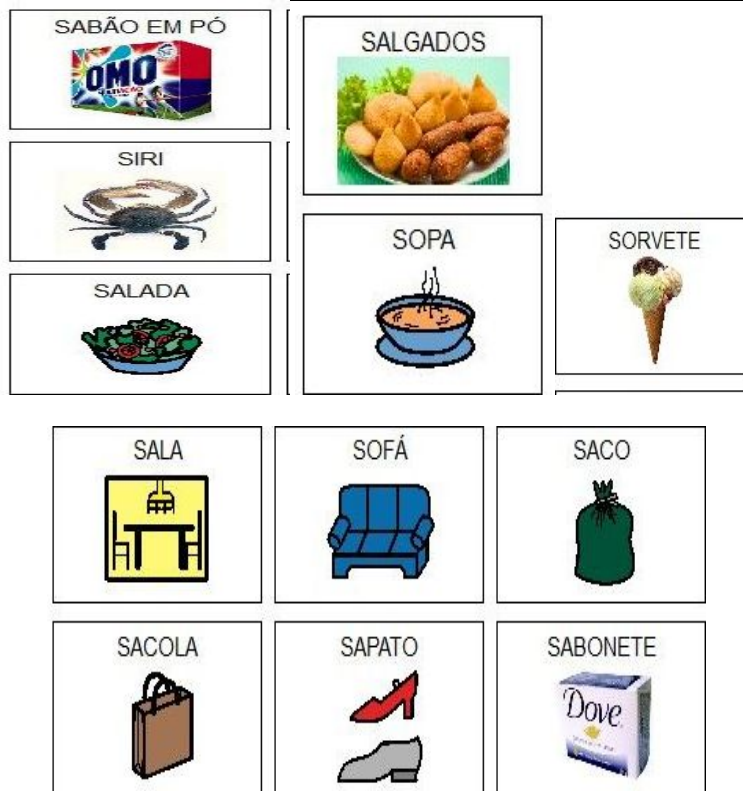


ROLÂNDIA

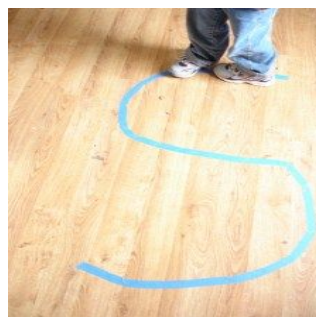
	<p>PROPOSTOS: CIRCUITOS DESENHADOS NO CHÃO, FEITOS COM CORDA, ELÁSTICOS, TECIDOS, MOBÍLIA E OUTROS LIMITADORES E OBSTÁCULOS PARA SUBIR, DESCER, PASSAR POR BAIXO, POR CIMA, POR DENTRO, POR FORA, NA FRENTE, ATRÁS, CONTORNAR E OUTROS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>➤ A AULA DE HOJE COMEÇA COM A CHAMADINHA “BARQUINHO DOS NOMES”. ASSISTAM AO VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA.</p> <p>“LÁ VAI O MEU BARQUINHO NAVEGANDO PELO MAR, VAI LEVANDO A LETRA “A” QUE EU GOSTO DE CANTAR. O BARQUINHO VAI LEVANDO O SEU NOME COM CARINHO, O ANTHONY TAMBÉM VAI NAVEGAR NESTE BARQUINHO”.</p> <p>➤ ESTE BARQUINHO É MUITO ESPECIAL, ELE LEVA A LETRINHA DE TODOS OS NOSSOS AMIGUINHOS DO INFANTIL II.</p> <p>➤ E AGORA VAMOS CONHECER TAMBÉM A LETRA DO NOSSO AMIGO SAPO, A LETRA “S”. ELA NOS LEMBRA ATÉ UMA COBRINHA NÃO É MESMO? VEJAM NA IMAGEM:</p> <div data-bbox="911 1128 1219 1417" data-label="Image"></div> <p>➤ EXISTEM MUITAS OUTRAS COISAS QUE COMEÇAM COM A LETRINHA “S”, VEJAM SÓ ALGUMAS DELAS E DEPOIS TENDE ENCONTRAR ALGO AI NA SUA CASA TAMBÉM. TIRE UMA FOTO DO QUE ENCONTROU E MANDE PARA A PROFESSORA.</p>



ROLÂNDIA



- AGORA VAMOS TREINAR O MOVIMENTO DA LETRA “S” EXPLORANDO NOSSO CORPINHO ATRAVÉS DE UM CIRCUITO MOTOR.
- DESENHEM A LETRA EM FORMATO GRANDE NO CHÃO PARA QUE A CRIANÇA POSSA ANDAR SOBRE ELA.



- DEPOIS DE ANDAREM DIVERSAS VEZES NA LETRA VAMOS REALIZAR OUTRO MOVIMENTO, AGORA PARA EXPLORAR NOSSA COORDENAÇÃO MOTORA FINA.
- PARA ISSO PEGUE ALGUMAS TAMPINHAS DE GARRAFAS OU OUTRO OBJETO SIMILAR E COLOQUE-OS NO CHÃO (QUE POSSA SER RISCADO) OU EM CIMA DE UM PAPEL BEM GRANDE.

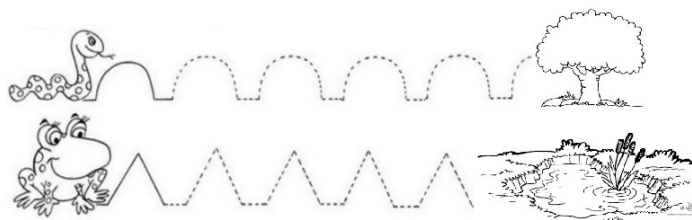


ROLÂNDIA

- DEIXE AS TAMPINHAS A UMA DETERMINADA DISTÂNCIA UMA DA OUTRA E PEÇA PARA A CRIANÇA IR TRAÇANDO O CAMINHO ENTRE ELAS. FAÇA O TRAÇADO PRIMEIRO PARA QUE A CRIANÇA OBSERVE O QUE DEVE SER FEITO.



- POR ÚLTIMO VAMOS LEVAR O SAPINHO E A COBRINHA ATÉ O OUTRO LADO, MOLHANDO O DEDINHO NA TINTA E COBRINDO O PONTILHADO.



- FINALIZANDO VAMOS APRENDER A MÚSICA “O SAPO E A GAIVOTA” DE CRISTIAN FELIX. ACOMPANHE A MÚSICA FAZENDO OS MOVIMENTOS.

<https://www.youtube.com/watch?v=SowSuChZdWs>

"EU VI UM SAPO PULANDO ASSIM
E FOI CHEGANDO PERTINHO DE MIM
OLHOU PRO CÉU E VIU UMA GAIVOTA
APROVEITOU MANDOU UMA BEIJOCA
EU VI UM SAPO PULANDO ASSIM
E FOI CHEGANDO PERTINHO DE MIM
OLHOU PRO CÉU E VIU UMA GAIVOTA
APROVEITOU MANDOU UMA BEIJOCA



PREFEITURA DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



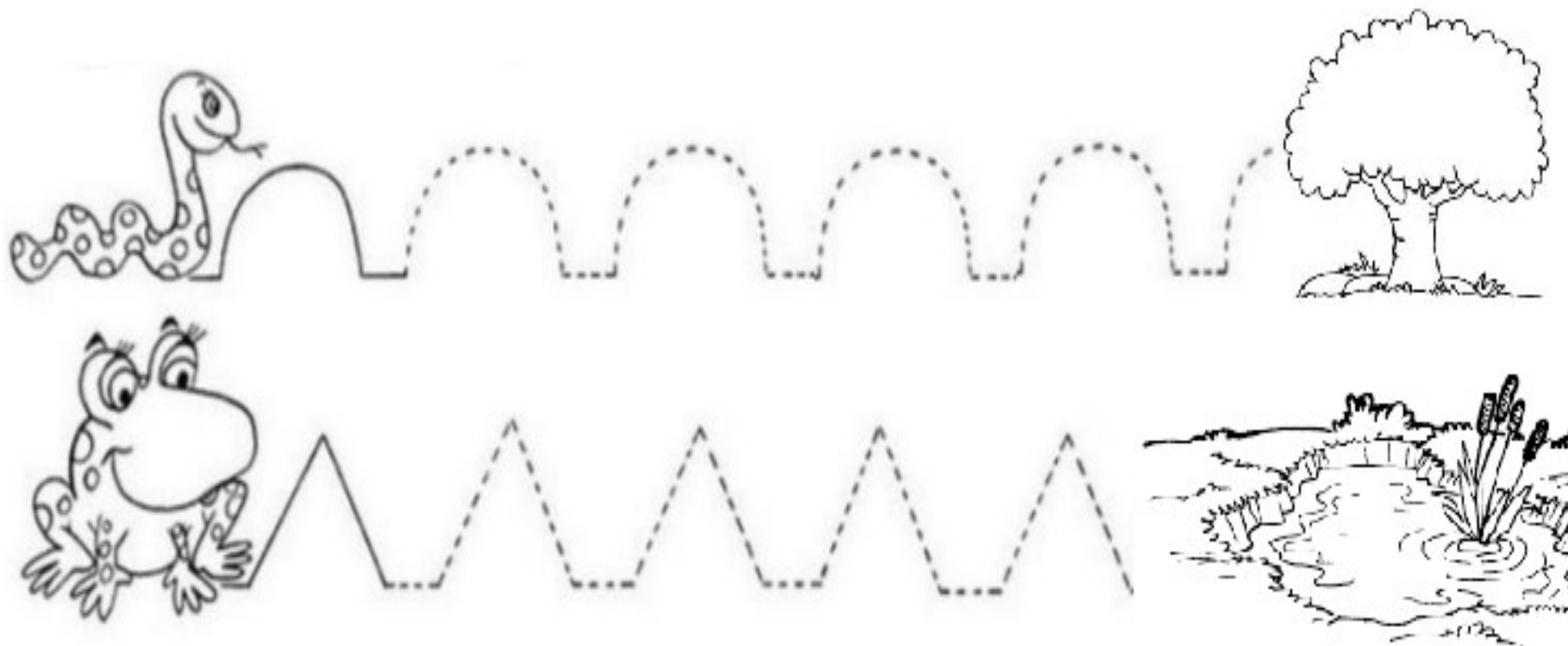
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA

	TCHAU GAIVOTA!!!" ❖ BOA AULA!!
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	MOLHANDO O DEDO NA TINTA PARA COBRIR O PONTILHADO.



MOLHE O DEDINHO NA TINTA E DEPOIS AJUDE A COBRA E O SAPO A CHEGAREM AO OUTRO LADO, SEGUINDO O PONTILHADO.



**DATA: SEXTA-FEIRA 18/06**

ÓTIMA SEXTA-FEIRA A TODOS!! E HOJE VAMOS APRENDER UMA MÚSICA DE UM SAPINHO QUE CUIDA MUITO DA SUA HIGIENE. EM TEMPOS DE PANDEMIA ESTES CUIDADOS SÃO ESSENCIAIS, NÃO É MESMO? ENTÃO CONFIRAM A MÚSICA E TAMBÉM AS BRINCADEIRAS PROPOSTAS E DIVIRTAM-SE!!

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>SABERES E CONHECIMENTOS.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • PRÁTICAS SOCIAIS RELATIVAS À HIGIENE. • MEDIDAS PADRONIZADAS E NÃO PADRONIZADAS DE COMPRIMENTO E MASSA.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA.</u></p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG04) DEMONSTRAR PROGRESSIVA INDEPENDÊNCIA NO CUIDADO DO SEU CORPO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • CUIDAR PROGRESSIVAMENTE DO PRÓPRIO CORPO, EXECUTANDO AÇÕES SIMPLES RELACIONADAS À SAÚDE E HIGIENE. <p>ESPAÇOS, TEMPOS QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ET05) CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • OBSERVAR E COMPARAR COM SEUS PARES AS DIFERENÇAS ENTRE TAMANHO, FORMA E MASSA. <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <p>(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</p>



	<ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPAR DE CANÇÕES E BRINCADEIRAS CANTADAS APRESENTADAS PELO PROFESSOR(A) OU SEUS COLEGAS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ COM CERTEZA TODOS CONHECEM A FAMOSA MÚSICA “O SAPO NÃO LAVA O PÉ”. MAS HOJE IREMOS CONHECER UM SAPINHO MUITO LIMPINHO QUE LAVA O PÉ E TODO O CORPINHO. VEJAM SÓ. https://www.youtube.com/watch?v=xXLIIISXWuc ➤ VIRAM COMO O SAPO ESTÁ CUIDANDO DA HIGIENE? É MUITO IMPORTANTE LAVARMOS BEM OS PÉS PRA NÃO FICARMOS COM CHULÉ. E JÁ QUE ESTAMOS FALANDO EM PÉ VAMOS FAZER UMA BRINCADEIRA CONHECIDA COMO “AMARELINHA DOS SAPATOS”. ➤ É SÓ SEPARAR DIVERSOS PARES DE SAPATOS E ORGANIZÁ-LOS EM DIFERENTES POSIÇÕES. DEPOIS A CRIANÇA DEVE PULAR SEGUINDO AS POSIÇÕES DOS SAPATOS. ASSISTAM AO VÍDEO PARA APRENDER. https://www.youtube.com/watch?v=n-Lni29ZaOM ➤ E AGORA QUE TAL COMPARARMOS OS TAMANHOS DOS PÉS? PARA ISSO VAMOS PEGAR A ATIVIDADE IMPRESSA E COLOCAR NOSSO PÉ SOBRE ELA. COM A AJUDA DO ADULTO VAMOS FAZER O CONTORNO DO NOSSO PÉ. DEPOIS O ADULTO TAMBÉM DEVE FAZER O MESMO COM O SEU PÉ, AO LADO DO PÉ DA CRIANÇA. ➤ AGORA OBSERVE O CONTORNO DO SEU PÉ E O CONTORNO DO PÉ DO ADULTO. QUAL É O PÉ MAIOR? QUAL É O PÉ MENOR? PEGUE UM CALÇADO E PEÇA PARA O ADULTO VERIFICAR QUAL O NÚMERO QUE VOCÊ ESTÁ CALÇANDO. O ADULTO DEVE ANOTAR O NÚMERO NA ATIVIDADE IMPRESSA. QUEM QUISER PODE COMPARAR O TAMANHO DOS PÉS COM OS OUTROS MEMBROS DA FAMÍLIA TAMBÉM. ➤ E LEMBREM-SE SEMPRE DE FAZER IGUAL AO SAPO, LAVAR BEM OS PÉS, ASSIM NADA DE CHULÉ. ➤ PARA ENCERRAR VAMOS APRECIAR UMA HISTÓRIA CANTADA



PREFEITURA DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA

	<p>CHAMADO SAPO MARTELO. ASSISTAM AO VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA.</p> <p>❖ BOA AULA!!!</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>ATRAVÉS DO CONTORNO DOS PÉS DO ADULTO E DA CRIANÇA PARA COMPARAÇÃO DOS TAMANHOS.</p>



**FAÇA O CONTORNO DO PÉ DA CRIANÇA E DO ADULTO, LADO A LADO,
PARA COMPARARMOS OS TAMANHOS. 18/06**